

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42» города Воткинска Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 42  
протокол от 26.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ детского сада № 42  
от 27 марта 2025 г. № 105 - ос

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 42» города Воткинска Удмуртской Республики**

Направлен Учредителю  
в Муниципальное образование  
«Город Воткинск»  
18.04.2025 г.

г. Воткинск, 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42» города Воткинска Удмуртской Республики

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

| Наименование раздела                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аналитическая часть</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общие сведения об образовательной организации | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» находится по адресу 427438, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Луначарского, дом 28. Контактный телефон: 8 (34145) 5-68-11.</p> <p>Дата создания детского сада: 1981год.</p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:ds42@votkinsk-dou.udmr.ru">ds42@votkinsk-dou.udmr.ru</a></p> <p><b>Адрес официального сайта:</b> <a href="https://ds42-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds42-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a></p> <p><b>Руководитель:</b> Смолянская Светлана Николаевна</p> <p><b>Учредителем</b> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42» города Воткинска Удмуртской Республики и собственником его имущества является Муниципальное образование «Город Воткинск». Адрес: 427433, Россия, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Ленина, 7 Телефон: 8 (34145) 5-31-11 Факс: 8 (34145) 5-17-11, e-mail: <a href="mailto:uo@votkinsk-obr.udmr.ru">uo@votkinsk-obr.udmr.ru</a> График работы: пн.-чт. 08.30-17.30, пт. 08.30-16.30</p> <p>Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00.</p> <p><b>Тип здания и его расположение:</b> ближайшее социальное окружение к детскому саду: филиал библиотеки № 7, МБОУ СОШ № 12 им. Академика В.И.Кудинова, МБДОУ детского сада № 10, учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.</p> <p>Проектная мощность – 205 человек, в соответствии с ревизией площадей групповых помещений – 207 человек.</p> <p><b>Лицензия</b> от 08.07.2016 г. № 1404, серия 18Л01 № 0001373 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии: бессрочно, приложение № 1 от 08.07.2016 г. № 1404. 1352 от 27 мая 2016 г. на осуществление образовательной деятельности предоставлена Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 42» города Воткинска Удмуртской Республики. Уровень общего образования: дошкольное образование.</p> <p><b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</b> № ЛО-18-01-002965 от 07 сентября 2020 г., выдана Управлением по лицензированию медицинской и фармацевтической деятельности при Правительстве УР.</p> <p><b>Вид деятельности:</b> образовательная деятельность в сфере дошкольного образования и воспитания в соответствии с Уставом и лицензией. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.</p> |

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12-ти часовым дневным пребыванием детей, с 7.00 до 19.00 часов

**Правила приема:** зачисление в ДОУ проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», локальными актами образовательного учреждения. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с дополнениями).

Информационный ресурс: сектор дошкольного образования, ул. Ленина, д. 10, тел: 5-88-35, ул. Спорта д.10, тел. 4-88-18  
электронная почта: [odw91@mail.ru](mailto:odw91@mail.ru); официальный сайт муниципального образования «Город Воткинск»: <http://www.votkinsk.ru>

Цель проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Контингент обучающихся воспитанников** формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ детского сада № 42, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В детском саду на 2024 - 2025 учебный год укомплектовано детьми и функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

| Возрастная группа               | Возраст | Общее число групп | Общее число детей |
|---------------------------------|---------|-------------------|-------------------|
| Группа раннего возраста         | 1-3     | 2                 | 38                |
| Младшая возрастная группа       | 3-4     | 1                 | 20                |
| Средняя возрастная группа       | 4-5     | 2                 | 40                |
| Старшая возрастная группа       | 5-6     | 1                 | 21                |
| Подготовительная к школе группа | 6-7     | 1                 | 24                |
| Всего                           | -       | 7                 | 143               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Финансирование Учреждения складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Внебюджетное финансирование состоит из средств, полученных от добровольных пожертвований родителей. В 2024 году полученные средства были реализованы на благоустройство, косметический ремонт помещений ДООУ. Как и все образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заработная плата сотрудников;</li> <li>- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;</li> <li>- приобретение оборудования,</li> <li>- организация питания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Система управления организации | <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципальными правовыми актами и Уставом Учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Организационная структура управления МБДОУ детский сад № 42</b></p> <p>В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ детского сада № 42 управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.2, ст.26). Единоличным исполнительным органом МБДОУ детского сада № 42 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, назначается и освобождается от должности Главой Администрации города Воткинска (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3, ст.26). В МБДОУ детском саду № 42 сформированы коллегиальные органы: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4, ст.26). В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов в МБДОУ детском саду № 42 создан Совет родителей (законных представителей) и действует первичная профсоюзная организация работников (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.6 ст.26).</p> <p style="text-align: center;"><b>Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ детского сада № 42 и соответствующим положениями</b></p> <p><u>На первом уровне административного управления</u> находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который действует на основании трудового договора, заключенного с ним Учредителем. Объект управления заведующего - весь трудовой коллектив.</p> <p><u>На втором уровне административного управления</u> находится старший воспитатель, делопроизводитель и завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектам управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.</p> <p><u>Старший воспитатель</u> осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДООУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников. В подчинении у старшего воспитателя</p> |

находятся воспитатели, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель, которые непосредственно осуществляют образовательный процесс в Учреждении.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Делопроизводитель осуществляет документооборот, ведет учет входящей, а также исходящей корреспонденции ДООУ, оформляет трудовые договоры и личные дела сотрудников, а также формирует личные дела воспитанников Учреждения.

Согласно Уставу, в Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;

Таким образом управление в МБДООУ детском саду № 42 осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

**Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.** В ДООУ ведётся документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;
- программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

**Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.** В ДООУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные инструкции работников;</li> <li>– журналы проведения инструктажей.</li> </ul> <p>В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.</p> <p>В 2024 году продолжилась работа по внедрению электронного документооборота, особенно в части кадровых документов: ЕИС и Контур Диадок, Честный знак. Система управления детского сада связана с порталом Государственных услуг и платформой «Работа в России» Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Образовательная деятельность | <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>В 2024 году педагоги уделяли большое внимание патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Цели и задачи патриотического воспитания дошкольников решали через следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию тематических занятий: использование рассказов, бесед, чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций, просмотра видеоматериалов, связанных с культурой, природой, историей России;</li> <li>• игровую деятельность: проведение ролевых игр, инсценировок, настольных игр, направленных на закрепление знаний о родном крае, истории, культуре России;</li> <li>• участие в коллективных проектах: совместные проекты с родителями, направленные на сбор материалов о семье, родословии, семейных традициях, отражающих связь поколений;</li> <li>• проведение экскурсий и прогулок: ознакомление с достопримечательностями, памятниками, музеями, значимыми местами города.</li> <li>• создание уголков патриотической направленности: оформление специальных зон в группе детского сада, содержащих материалы, игры, игрушки, развивающие интерес к отечественной истории и культуре;</li> <li>• поддержку участия семей воспитанников в патриотическом воспитании: привлечение родителей к совместным мероприятиям, таким как праздники, выставки детских работ, дни открытых дверей, мастер-классы;</li> <li>• использование интерактивных технологий: применение мультимедийных ресурсов, презентаций, онлайн-игр, виртуальных путешествий, помогающих погружению в темы, связанные с жизнью и бытом народов России;</li> <li>• совместную творческую работу педагогов и детей: организацию рисования, лепки, аппликации, театральных постановок, музыки, фольклора, позволяющих выражать любовь к Родине и желание защищать её интересы.</li> </ul> <p>Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта помогает сформировать базис патриотических взглядов и убеждений, развивает способность у детей воспринимать себя частью большого сообщества граждан единой страны.</p> <p>Основная образовательная программа ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой, в части, формируемой участниками образовательных отношений включена программа обучения детей татарскому языку «Балалар бакчасында татар теле ойрэту программасы» (Ф. Ф. Юсупов, Р.А. Борханова). Данную программу реализуют подготовительная к школе группа «Почемучки» и средняя группа «Ягодки».</p> |

**Воспитательная работа.** Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В календарный план воспитательной работы внесены новые образовательные события, намечены перспективы развития.

Воспитательная работа строится в партнерстве с родителями воспитанников, организуются различные форм сотрудничества.

Информационное пространство для родителей создается как в приемной группы (стенды, консультации, выставки детских работ), так и в интернет-сообществах. Каждая группа имеет свою онлайн-площадку для взаимодействия с родителями в социальной сети ВКонтакте. Родителям транслируется информация о достижениях детей, образовательных событиях, предлагается выполнение совместных заданий с детьми в домашних условиях, проводится работа по педагогическому просвещению. Открытый официальный Госпаблик ДОУ ВКонтакте открывает еще один ресурс для включения родителей в образовательный процесс и получение обратной связи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия, проведенные в ДОУ, были направлены на популяризацию и укрепление традиционных семейных ценностей: Семейный конкурс «Сохраняя традиции», Фотовыставка «Профессия моего папы!», Фотовыставка «Профессия моей мамы!», Конкурс видеороликов «Рецепты здорового питания в семье», Акция «Герои моей семьи» в социальной сети ВКонтакте, Фотовыставка «Мои дедуля и бабуля!», Акция «Родители - дарители!», конкурс семейных видеороликов «Секрет семейного счастья» среди семей воспитанников МБДОУ детского сада № 42 В конце 2024 года были подведены итоги и награждение самых активных семей детского сада.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. По причине недостаточного количества детей в очереди системы «АИС детский сад» возрастной категории с 1-3 лет на 1 сентября 2024 года не представилось возможным укомплектовать все 9 групп, произошло объединений двух групп детей 3-4 лет из-за малой численности детей в группах. Поэтому в детском саду сформировано и функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, из них: 38 детей раннего возраста от 1 до 3 лет и 105 детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

- 2 группы раннего возраста – 38 детей

- 1 младшая группа — 20 детей;
- 2 средние группы — 40 детей;
- 1 старшая группа — 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, выявляются образовательные потребности родителей, их удовлетворенность процессом воспитания и образования детей.

#### Характеристика семей по составу

| Информационный раздел                | Информационные показатели                   | Численные показатели |        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1. Состав семей по объему            | Полные семьи                                | 115                  | 84 %   |
|                                      | Некровные родители (отчим, мачеха)          | -                    | -      |
|                                      | Неполные семьи                              | 22                   | 16 %   |
|                                      | Многодетные семьи                           | 26                   | 19 %   |
|                                      | <b>Всего семей:</b>                         | <b>137</b>           |        |
| 2. Материальное положение            | Высокий доход ( выше прожиточного минимума) | 20                   | 15 %   |
|                                      | Средний доход                               | 103                  | 75 %   |
|                                      | Низкий доход (ниже прожиточного минимума)   | 14                   | 10 %   |
| 3. Социальный статус родителей       | Служащие                                    | 82                   | 33 %   |
|                                      | Рабочие                                     | 121                  | 48 %   |
|                                      | Предприниматели                             | 14                   | 5,5 %  |
|                                      | Безработные                                 | 6                    | 2,4 %  |
|                                      | Домохозяйки                                 | 27                   | 10,7 % |
|                                      | Студенты                                    | 1                    | -      |
|                                      | Пенсионеры                                  | 1                    | 0,4 %  |
|                                      | Инвалиды                                    | -                    | -      |
|                                      | <b>Всего родителей:</b>                     | <b>252</b>           |        |
| 4. Образовательный уровень родителей | Высшее образование                          | 88                   | 35 %   |
|                                      | Неполное высшее                             | 3                    | 1,2 %  |
|                                      | Среднее специальное                         | 129                  | 51,1 % |
|                                      | Среднее образование                         | 31                   | 12,3 % |
|                                      | Неполное среднее                            | 1                    | 0,4 %  |
| 5. Особые дети                       | Опекаемые дети                              | -                    |        |
|                                      | Дети-инвалиды                               | -                    |        |
|                                      | Дети семей группы риска                     | 4                    |        |



Физическое и оздоровительное направление в воспитании в этом направлении разрабатываются и реализуются проекты, направленные на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни; проводятся: утренняя гимнастика, праздники, развлечения, организованная образовательная деятельность;

Трудовое направление: при реализации данного направления воспитатель ДОО акцентирует свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности.

#### **Дополнительные общеобразовательные программы в ДОО.**

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей, получено санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора на 8 помещений в ДОО (2023 год). В детском саду разработаны и реализуются программы дополнительного образования дошкольников:

- «Шахматы детям» для детей 6-7 лет;
- «Студия танца Радуга» для детей 6-7 лет

По результатам мониторинга запросов проведения дополнительных платных образовательных услуг заказчиками образовательного процесса (родителями воспитанников) выявился потенциал в проведении платных образовательных услуг инженерно-технической направленности: робототехника, мультстудия, лего-конструирование. Педагогами ДОО разработана программа дополнительного образования дошкольников «Мультстудия», которая проходит модерацию на портале ПФДО и будет введена с сентября 2025 года, что позволит увеличить процент охвата детей дополнительным образованием и удовлетворить потребности родителей воспитанников.

Качество образования определяются на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.

В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе. В ДОО осуществляется подписка на педагогические журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика». При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

|                               | <p>Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДООУ. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, соразмерному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.</p> <p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.</p> <p><b>Основные формы работы с родителями:</b> в ДООУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги);</li><li>- просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, расширение информационного поля родителей:</li><li>- наглядная информация (стенды, папки - передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы» и т.д.; памятки, буклеты, рекомендации ресурсов сети интернет, объявления, общение по телефону; передача информации по электронной почте и телефону, в социальных сетях; страницы на официальном сайте ДООУ; консультации, семинары - практикумы, семинары, конференции; распространение лучших практик семейного воспитания; родительские собрания; семейные праздники, фестивали, День Семьи. функционирование родительских клубов по темам;</li><li>- образовательный процесс в ДООУ, направленный на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство: дни открытых дверей, дни здоровья; недели творчества; совместные праздники, развлечения, досуги; встречи с интересными людьми; участие в творческих выставках, смотра – конкурсах; совместные проекты.</li></ul> |                   |                             |                                                                                                      |                             |                                                                                                      |                         |             |        |    |          |                |          |        |    |          |                |         |        |    |          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------|----|----------|----------------|----------|--------|----|----------|----------------|---------|--------|----|----------|
| Организация учебного процесса | <p>Адаптация вновь принятых детей к дошкольному образовательному учреждению проходила в период с 01 по 31 августа. В летний оздоровительный период (с 01 июня по 31 августа) осуществлялась образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. В июне 2024 детский сад был закрыт на летние ремонтные работы, согласно Постановлению Главы Администрации города Воткинска.</p> <p>Регламентирование образовательного процесса на неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней (понедельник - пятница);</li><li>- объем недельной нагрузки:</li></ul> <table><tr><th>Группа</th><th>Возраст</th><th>Длительность мин)</th><th>Количество занятий в неделю</th><th>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более</th></tr><tr><td>Группа раннего возраста</td><td>1,6 - 3 лет</td><td>10 мин</td><td>10</td><td>20 минут</td></tr><tr><td>Младшая группа</td><td>3-4 года</td><td>15 мин</td><td>10</td><td>30 минут</td></tr><tr><td>Средняя группа</td><td>4-5 лет</td><td>20 мин</td><td>10</td><td>40 минут</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Группа            | Возраст                     | Длительность мин)                                                                                    | Количество занятий в неделю | Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более | Группа раннего возраста | 1,6 - 3 лет | 10 мин | 10 | 20 минут | Младшая группа | 3-4 года | 15 мин | 10 | 30 минут | Средняя группа | 4-5 лет | 20 мин | 10 | 40 минут |
| Группа                        | Возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Длительность мин) | Количество занятий в неделю | Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более |                             |                                                                                                      |                         |             |        |    |          |                |          |        |    |          |                |         |        |    |          |
| Группа раннего возраста       | 1,6 - 3 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 мин            | 10                          | 20 минут                                                                                             |                             |                                                                                                      |                         |             |        |    |          |                |          |        |    |          |                |         |        |    |          |
| Младшая группа                | 3-4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 мин            | 10                          | 30 минут                                                                                             |                             |                                                                                                      |                         |             |        |    |          |                |          |        |    |          |                |         |        |    |          |
| Средняя группа                | 4-5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 мин            | 10                          | 40 минут                                                                                             |                             |                                                                                                      |                         |             |        |    |          |                |          |        |    |          |                |         |        |    |          |

|                                 |         |        |    |                                                                          |
|---------------------------------|---------|--------|----|--------------------------------------------------------------------------|
| Старшая группа                  | 5-6 лет | 25 мин | 13 | 50 минут или<br>75 минут при организации<br>1 занятия после дневного сна |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 30 мин | 15 | 90 минут                                                                 |

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Учебный план предусматривает проведение занятий с детьми по физическому развитию 3 раза в неделю. С детьми 1,6 – 2 лет занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю (Согласно СанПиН), для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В целях профилактики и недопущения распространения вирусных инфекций среди воспитанников и сотрудников в ДОО проводятся ряд мероприятий:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, до прихода родителей;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму в период подъема случаев ОРВИ;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

|                              |                                     |                         |                                                                                                                                      |  |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Востребованность выпускников | <b>Востребованность выпускников</b> |                         |                                                                                                                                      |  |
|                              | <b>Количество выпускных групп</b>   | <b>Количество детей</b> | <b>В какие школы идут</b>                                                                                                            |  |
|                              | 2                                   | 41                      | МБОУ СОШ № 12 – 36 чел.<br>МБОУ СОШ № 10 - 3 чел.<br>МБОУ СОШ № 22 – 1 чел.<br>МБОУ «Ягульская СОШ» Завьяловского района УР - 1 чел. |  |

В мае 2024 года в школу выпустили 41 ребенка из двух подготовительных групп.  
Основная часть выпускников детского сада поступили в школу № 12 по месту жительства, это 36 детей (88 %).

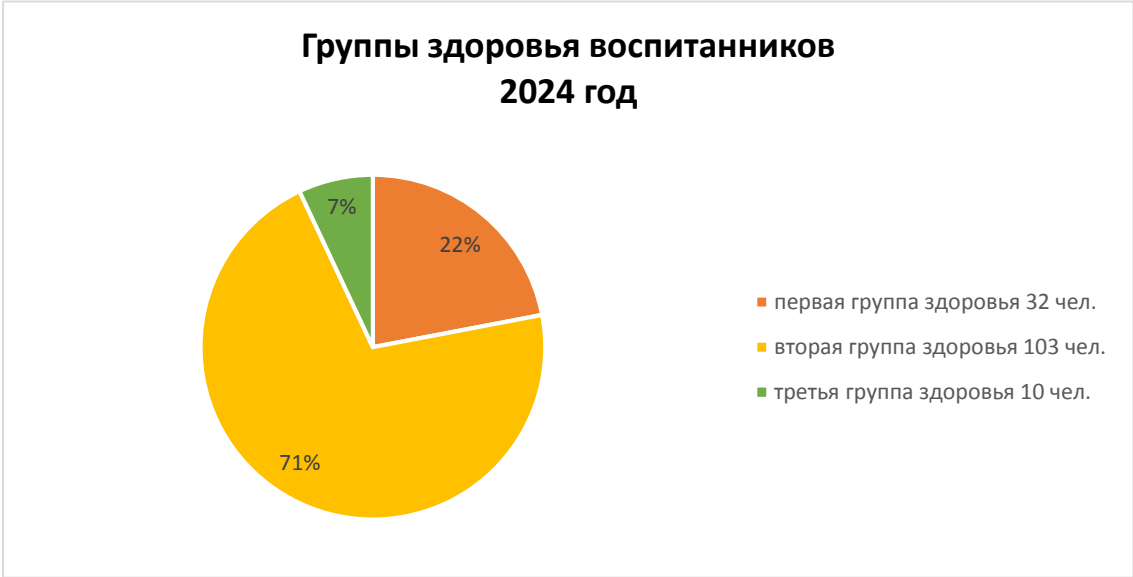
По анализу готовности детей к школе работа детского сада признана удовлетворительной:  
 Высокий уровень – 30 чел. – 73%  
 Средний уровень – 8 чел. – 20%  
 Низкий уровень – 3 чел. – 7 %

**Уровень готовности к школе выпускников  
ДОО в 2024 году**

| Уровень         | Процент |
|-----------------|---------|
| высокий уровень | 73%     |
| средний уровень | 20%     |
| низкий уровень  | 7%      |

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.  
 Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий.

В 2024 году в ДОУ с первой группой здоровья наблюдались 32 человека (22%); со второй группой здоровья –103 человека (71%); с третьей группой здоровья – 10 человек (7%). Три человека находятся на диспансерном учёте с ожирением. В основном детский сад посещают дети, имеющие среднюю группу физического развития. Рост, масса тела детей соответствует возрасту. Заболеваемость – 754 случая. По сравнению с 2023 годом заболеваемость практически осталась на том же уровне.



Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Методическая литература располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», оформлена подписка на электронную систему «Образование», где сконцентрированы электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя» что позволяет руководителю, педагогическим работникам постоянно повышать квалификацию, отслеживать изменения в законодательной базе РФ, пользоваться образцами, шаблонами приказов, локальных актов, методических разработок.

В каждой группе имеются в достатке детские и справочно-энциклопедические книги. Дидактическими, учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Информационное обеспечение методического кабинета включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-телекоммуникационное оборудование – два компьютера, и два принтера</li> <li>• программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.</li> </ul> <p>В ДОУ имеется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модем – 1 шт.</li> <li>- мультимедийные проекторы – 2 шт.</li> <li>- экраны для проекционного оборудования – 2 шт.</li> <li>- ЖК телевизоры (все дошкольные группы) – 9 шт.</li> <li>- синтезатор – 1шт.</li> <li>- музыкальный центр – 2 шт.</li> <li>- стационарные компьютеры – 6 шт.</li> <li>- ноутбук – 6 шт.</li> <li>- принтер – 1 шт.</li> <li>- МФУ – 6 шт.</li> <li>- мультстудия – 1 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1 шт.</li> </ul> <p><b>Электронных образовательных ресурсов</b> в ДОУ нет; имеются цифровые презентации для детей по всем основным темам тематического планирования. Также ДОУ имеет доступ к информационным системам. Подключен Интернет с сетью Wi-Fi.. Основные электронные программные продукты, в которых отражается содержание образования: программа «Электронный детский сад», БАРС WEB образование. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> |
| Материально-техническая база | <p>Здание детского сада двухэтажное, в кирпичном исполнении. Принцип групповой изоляции соблюдается. Год постройки - 1981г. Детский сад расположен в жилой зоне. Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. Ограждение территории – сетка-рабица. На земельном участке выделены зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зона игровой территории</li> <li>- хозяйственная зона.</li> </ul> <p>Зона игровой территории – включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и спортивной площадкой. На территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, малые архитектурные формы и песочницы.</p> <p>Хозяйственная зона - установлен мусоросборник с крышкой для сбора мусора и пищевых отходов. Наружное освещение - установлены фонари, светильники над входными дверями и 17 прожекторов, освещающие территорию детского сада. Здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения. Питьевой режим организован в группах. Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов-смесителей. Ежегодно проводится косметический ремонт. Последний косметический ремонт в июне 2024 года. В ДОУ имеется 11 групп, с сентября 2024</p>                                                                                                                                |

года функционирует 7 групп по причине отсутствия детей раннего возраста в электронной очереди системы «АИС детский сад». Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада, и для обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения, осуществляется контрольно-пропускной режим входящих лиц осуществляется посредством специализированной физической частной охранной организацией круглосуточно. С ноября 2023 года в детском саду установлена и функционирует СОУЭ (система экстренного оповещения и управления эвакуацией людей, находящихся на объекте при угрозе чрезвычайной ситуации (террористической угрозе). Здание образовательного учреждения оснащено тревожной кнопкой, оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), обеспечено достаточным количеством средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Детский сад оснащен средствами видеонаблюдения. Ежегодно проводится косметический ремонт металлического забора, ограждающего территорию детского сада. Ограждение целостное на всей территории.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения. Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно по плану. С воспитанниками проводится цикл непрерывной образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности. На официальном сайте учреждения имеется раздел «Сведения о материальном техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса» где можно в открытом доступе просмотреть данную информацию.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых – игрушки, а для ребят – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

Каждая группа имеет: туалетные комнаты, в каждой группе на 5 детей по одной умывальной раковины; душевой поддон на гибком шланге; настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для полотенец и предметов личной гигиены; шкаф – тумба для хозяйственного инвентаря. В группе раннего возраста имеется шкаф с ячейками для хранения горшков; бак для замачивания горшков (на период карантина). В остальных группах по три детских унитаза. Буфетные изолированные. Оборудование: 2-х гнездные мойки, душевые насадки Количество посуды соответствует списочному составу детей. Выделена отдельная посуда для сотрудников. Раздевальные, оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды и обуви, сушильный шкаф для одежды и обуви, скамейки. Групповые, оборудованы шкафами для детских пособий и игрушек; игровые центры; 4-х местные столы, стулья. Спальни, оборудованы стационарными кроватями.

В ДОУ функционирует – музыкальный зал, оснащен необходимым оборудованием, имеется мультимедийный проектор, экран. Помещения социально-бытового назначения – помещения для работы медицинского работника (медицинский кабинет,

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>прививочный кабинет, кабинет врача); объект хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – прачечная. В детском саду организовано 4 разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник.</p> <p>Меню составляется на основе утвержденного 10-ти дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения.</p> <p><u>В 2024 году</u> детский сад провел текущий ремонт. Уложен линолеум с фанерой в спальном помещении группы Цветочки. Восстановлена работоспособность узла учета тепловой энергии и теплоносителя. В целях оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822н закуплено медицинское оборудование для оснащения медицинского блока в полном объеме. Произвели замену кранов шаровых в количестве 8 штук на узле учета потребления ГВС и отопления. Уложен керамогранит на лестничной площадке центрального входа в детский сад. Произведена замена счетчика отопления на узле учета тепловой энергии, компрессора в холодильном шкафу. Установлены туалетные кабинки в туалетной комнате группы Светлячок. Проведен косметический ремонт центрального коридора, центрального марша, пищеблока, прачечной, продуктового склада, групп Вишенки, Светлячок, Ягодки, Малышок, Цветочки. Проведено благоустройство территории (клумбы, огород), спил сухих деревьев и веток, расчищена клумба и посеяна газонная трава, высажены кустарники.</p> <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>                                                  |
| Результаты деятельности ДОУ | <p>Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей, ориентирована на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формированию у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. В детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;</li> <li>- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;</li> <li>- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;</li> <li>- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.</li> </ul> <p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. В детском саду ведётся работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В течении учебного года инструктором по физической культуре проведены консультации на родительских собраниях, организованы для родителей просмотры образовательной деятельности по физическому развитию, совместные развлечения для родителей и детей.</p> |



С целью подведения итогов работы над темами самообразования педагогов проведена неделя педагогического мастерства «Итоги работы по реализации плана самообразования педагогических работников ДООУ». Через данную форму работы педагоги поделились опытом работы по выбранной теме самообразования.

В течение учебного года воспитатели большое внимание уделяли мероприятиям направленные на облегченную адаптацию детей к условиям детского сада, социализации малышей в своем микросоциуме, артикуляционной, дыхательной гимнастике, массажу, играм с шариками су-джок.

В течение учебного года большое внимание уделяется основам безопасного поведения. В группах обновлена среда в уголках ОБЖ, в старших возрастных группах созданы лэпбуки по пожарной безопасности, ширмы к сюжетно-ролевым играм, воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Лист результативности методической работы за 2024 год**

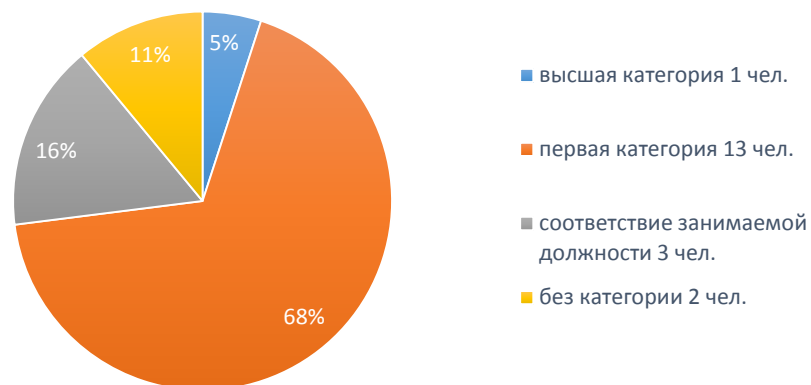
| <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                     | <b>Уровень (ДООУ, город, республика, Россия)</b> | <b>Участники (ФИО пед. работника / воспитанника / возрастная группа)</b>                                                                                    | <b>Период (месяц, год)</b> | <b>Результативность (сертификат участника, дипломанты, лауреаты)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Участие педагогов</b>                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                             |                            |                                                                      |
| Круглый стол «Преемственность детского сада и школы по национальному вопросу» МБОУ СОШ № 1 г.Воткинска УР                                                       | город                                            | Воспитатель Глазырина Я.Ю<br>Выступление на тему: «Приобщение дошкольников к татарскому языку и культуре посредством мультимедийных технологий»             | февраль                    | Сертификат                                                           |
| V Межрайонные Макаренковские педагогические чтения по теме: «Реализация актуальных направлений воспитания в образовательном пространстве Удмуртской Республики» | город                                            | Старший воспитатель Бушланова Н.Г.<br>Доклад на тему: «Детский сад и школа – воспитательное пространство по приобщению детей к татарскому языку и культуре» | март                       | Сертификат                                                           |
| Научно – практическая конференция «Дети. Техника. Творчество» СЮТ г.Воткинска УР                                                                                | город                                            | Старший воспитатель Бушланова Н.Г.<br>Участие в качестве эксперта                                                                                           | март                       | Благодарность                                                        |
| Фестиваль педагогических идей по распространению педагогического опыта среди педагогов ОУ г. Воткинска                                                          | город                                            | Фролова Т.П. Презентация опыта работы по теме: «Воспитание у детей средней группы духовно – нравственных качеств через волонтерскую деятельность»           | май                        | Сертификат                                                           |
| Участие в конкурсе «Арт - осень» в рамках городского праздника «Осенины»<br>Номинация «Осенняя корзина»                                                         | город                                            | Педагоги ДОО: Боднар Н.К., Павлова В.А., Ложкина В.И., Волкова А.Н.                                                                                         | сентябрь                   | Диплом 3 место                                                       |

|  |                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|
|  | Участие в республиканском семинаре «Этнокультурные практики в дошкольных образовательных учреждениях» в АОУ ДПО УР ИРО | республика      | Выступление с докладом - 5 педагогов:<br>1) Бушланова Н.Г., старший воспитатель. Тема доклада: «Воспитательное пространство детского сада по приобщению дошкольников к татарскому языку и культуре»<br>2) Гачегова Н.В., воспитатель. Тема доклада: «Приобщение детей дошкольного возраста к татарской культуре посредством информационно коммуникационных технологий»<br>3) Глазырина Я.Ю., воспитатель. Тема доклада: «Приобщение дошкольников к татарской культуре через мультимедийные технологии»<br>4) Фролова Т.П., воспитатель. Тема доклада: «Дидактические игры и пособия регионального содержания»<br>5) Устюгова Е.В., муз.руководитель. Тема доклада: "Знакомство дошкольников с культурой татарского народа через музыкально - танцевальные движения" | октябрь | Сертификат (5 педагогов) |
|  | <b>Участие воспитанников</b>                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |
|  | Городской конкурс фестиваль «Вместе»                                                                                   | город           | Победитель в номинации «Мама, папа, я – талантливая семья»<br>Дуэт «Мама и дочка» (Третьякова Таисия с мамой Ольгой Никол.)<br>Группа «Вишенки»<br>Муз. руководитель – Замятина О.В<br>Воспитатели - Соборова Т.Е.,<br>Тетерина О.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | май     | Диплом                   |
|  | Городской конкурс фестиваль «Вместе»                                                                                   | город           | Семья Казанцева Романа<br>Группа «Радуга»<br>Муз. руководитель – Замятина О.В.<br>Воспитатель - Павлова В.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | май     | Диплом                   |
|  | XI Межрегиональный фестиваль – праздник «Бэчетле балачак» («Счастливое детство») г. Чайковский                         | межрегиональный | Старшая группа «Почемучки»<br>Муз. руководитель Устюгова Е.В.<br>Куратор по татарскому языку Селезнева З.А.<br>Воспитатель: Боднар Н.К.,<br>Вольхина О.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | май     | Благодарность            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                           |          |                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|  | Спартакиада «Малышок»<br>Легкая атлетика                                                                                                                                                                                                                                                     | город      | Инструктор по ФК – Волкова А.Н<br>Команда подготовительных групп                                                                                                                                                          | май      | Грамота<br>6 место                         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 1 воспитанник                                                                                                                                                                                                             |          | 2 место в беге<br>на дистанцию<br>30 м     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 1 воспитанник                                                                                                                                                                                                             |          | 3 место в беге<br>на дистанцию<br>200 м    |
|  | Участие семьи 1 воспитанника в<br>Республиканском Сабантуе, г.<br>Глазов (вместе с делегацией из г.<br>Воткинска)                                                                                                                                                                            | республика | Семья 1 воспитанника<br>Воспитатель Боднарь Н.К.                                                                                                                                                                          | июнь     | Участие                                    |
|  | Участие в конкурсе «Арт - осень» в<br>рамках городского праздника<br>«Осенины»<br>Номинация «Осень на стиле»                                                                                                                                                                                 | город      | Волкова Ника, 6 лет                                                                                                                                                                                                       | сентябрь | Диплом<br>2 место                          |
|  | Спортивные соревнования<br>«Веселые старты» в рамках<br>XXXXVII Спартакиады «Малышок»<br>среди дошкольных<br>образовательных учреждений<br>города Воткинска УР                                                                                                                               | город      | Инструктор по ФК – Волкова А.Н<br>Команда подготовительной группы                                                                                                                                                         | октябрь  | Грамота за<br>участие                      |
|  | Республиканский конкурс<br>творческих работ среди<br>воспитанников, учащихся и<br>педагогических работников<br>образовательных организаций<br>«СЕМЬЯ – ВСЕМУ НАЧАЛО!»,<br>посвященных Году семьи в России<br>Организатор: Педагогическое<br>сообщество Удмуртской<br>Республики «ИЖ-КОНКУРС» | республика | Номинация: фототворчество «Моей<br>семьи счастливые моменты<br>Возрастная группа: воспитанники ДОУ<br>Семья 1 воспитанника<br>(«Многодетная семья») – 1 место<br><br>Семья 1 воспитанника («Семейное<br>хобби») – 2 место | октябрь  | Диплом<br>1 место<br><br>Диплом<br>2 место |
|  | Выступление детей на Фестивале<br>татарской культуры "ДУСЛЫК" в<br>ДК «Юбилейный»                                                                                                                                                                                                            | город      | Дети средней группы «Ягодки»,<br>подготовительной группы<br>«Почемучки»<br>Муз. руководитель – Устюгова Е.В.                                                                                                              | ноябрь   | Благодарность                              |
|  | Выступление детей на Детском<br>празднике удмуртской культуры<br>«Жильыртысь ошмес»,<br>приуроченный к Дню удмуртского<br>языка в ДК «Юбилейный»                                                                                                                                             | город      | Дети старшей группы «Светлячок»,<br>подготовительной группы<br>«Почемучки»<br>Муз. руководитель – Устюгова Е.В.                                                                                                           | ноябрь   | Благодарствен<br>ное письмо                |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> | <p>Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя интегративные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество методической работы;</li> <li>• качество воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• качество взаимодействия с родителями;</li> <li>• качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>• качество развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Оценка кадрового обеспечения</p>                                           | <p>Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители.</p> <p>Во втором полугодие произошел отток кадров: 1 воспитатель по причине выхода на пенсию по возрасту, 1 воспитатель смена места жительства, 2 воспитателя ушли в другие детские сады города. Поступило на работу 2 воспитателя, из них 1 молодой специалист, 1 педагог со стажем работы до 3 лет. На конец 2024 года число педагогических работников - 19, в том числе воспитателей – 15 человек, инструктор по ФК – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, старший воспитатель – 1 человек. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%</p> <p>Квалификация педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая категория – 1 чел. / 5%,</li> <li>• первая категория – 13 чел. / 68%;</li> <li>• соответствие занимаемой должности - 3 чел./ 16%;</li> <li>• без категории – 2 чел. / 11%;</li> </ul> <p>Имеют грамоты и награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2 чел.</li> <li>- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 4 чел.</li> <li>- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник Просвещения»</li> <li>- Почётная грамота Министерства науки и образования УР – 8 чел.</li> <li>- Почётная грамота Главы МО «Город Воткинск» - 12 чел.</li> <li>- Почётная грамота Управления образования – 13 чел.</li> </ul> |

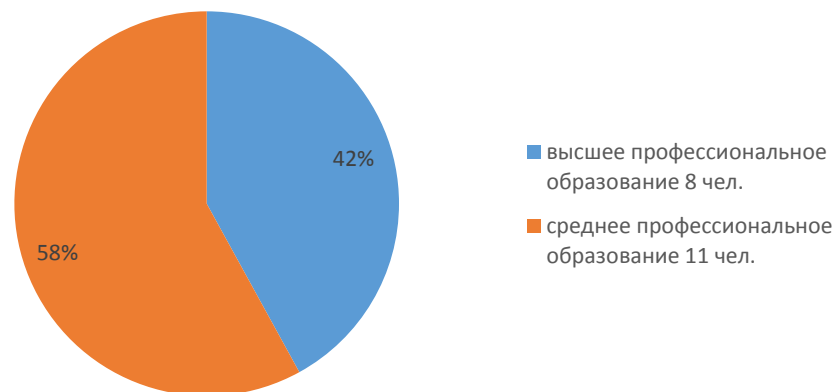
### Квалификация педагогических кадров



В 2024 году один педагогический работник (старший воспитатель) прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию; четыре педагогических работника (воспитатели) прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Образовательный ценз педагогов: из 19 педагогов: 8 чел./ 42% имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование – 11 чел. / 58%

### Образовательный уровень педагогов



Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 19 педагогов. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В детском саду сформирован коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских методических объединений, семинаров, конференций; проведение мастер-классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Педагоги ДОО представляют свой опыт коллегам, педагогическому сообществу.

| Городской уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Республиканский уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Педагогические конкурсы/ статьи |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Всего кол-во педагогов – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего кол-во педагогов – 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего кол-во педагогов – 0      |
| Круглый стол «Преемственность детского сада и школы по национальному вопросу»<br>МБОУ СОШ № 1 г.Воткинска УР<br>Воспитатель Глазырина Я.Ю<br>Выступление на тему: «Приобщение дошкольников к татарскому языку и культуре посредством мультимедийных технологий»<br>(февраль 2024 г.) - 1 педагог                                                          | Республиканский семинар «Этнокультурные практики в дошкольных образовательных учреждениях» в АОУ ДПО УР ИРО<br>Выступление с докладом - 5 педагогов:<br>1) Бушланова Н.Г., старший воспитатель. Тема доклада: «Воспитательное пространство детского сада по приобщению дошкольников к татарскому языку и культуре»<br>2) Гачегова Н.В., воспитатель. Тема доклада: «Приобщение детей дошкольного возраста к татарской культуре посредством информационно коммуникационных технологий»<br>3) Глазырина Я.Ю., воспитатель. Тема доклада: «Приобщение дошкольников к татарской культуре через мультимедийные технологии» |                                 |
| V Межрайонные Макаренковские педагогические чтения по теме: «Реализация актуальных направлений воспитания в образовательном пространстве Удмуртской Республики»<br>Старший воспитатель Бушланова Н.Г.<br>Доклад на тему: «Детский сад и школа – воспитательное пространство по приобщению детей к татарскому языку и культуре» (март 2024 г.) - 1 педагог |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   | <p>Фестиваль педагогических идей по распространению педагогического опыта среди педагогов ОУ г. Воткинска</p> <p>Воспитатель Фролова Т.П. Презентация опыта работы по теме: «Воспитание у детей средней группы духовно – нравственных качеств через волонтерскую деятельность» (май 2024 г.) - 1 педагог</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>4) Фролова Т.П., воспитатель. Тема доклада: «Дидактические игры и пособия регионального содержания»</p> <p>5) Устюгова Е.В., муз.руководитель. Тема доклада: "Знакомство дошкольников с культурой татарского народа через музыкально -танцевальные движения"</p> |  |  |
|                                                   | <p>В 2024 году педагогами детского сада активно велась работа всестороннему развитию творческих способностей ребенка через технологию ТРИЗ. Был разработан план мероприятий по методическому сопровождению педагогов по использованию методов технологии ТРИЗ в практической работе с детьми в разных видах деятельности. Результат работы – разработаны методические рекомендации для педагогов по эффективному применению средств ТРИЗ в различных видах деятельности с дошкольниками.</p> <p>Педагоги постоянно совершенствуются, повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, прохождение процедуры аттестации, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.</p> <p>В 2024-2025 учебном году коллектив начал работу над новой задачей: создание условий и организация работы по историческому просвещению дошкольников. Историческое просвещение формирует у детей базовые знания об истории и культуре своей страны, развивает чувство патриотизма, уважение к прошлому, а также национальной культуре. 7 педагогических работников прошли КПК по данному направлению.</p> <p>В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада № 42 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <p>Финансовые ресурсы ДООУ и их использование</p> | <p>Бюджетное финансирование. Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств учреждения. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.</p> <p>Внебюджетные источники. Внебюджетное финансирование осуществляется из добровольных пожертвований физических и юридических лиц, из сдачи в аренду муниципального имущества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | <p>В 2024 учебном году органы управления детским садом активно участвовали в создании нормативно-правовой базы учреждения, занимались организационно-педагогическими вопросами, наблюдали за выполнением тех задач, которые поставило перед собой ДООУ.</p> <p>На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений в Правила приёма обучающихся (воспитанников) на обучение по образовательным программам в МБДОУ детский сад № 42.</li> <li>- Выполнение муниципального задания за 2024 год. Обсуждение проекта Муниципального задания на 2025 год.</li> <li>- Организация косметических ремонтных работ в ДООУ в летний период.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Заключение, перспективы и план развития              | <p>Анализируя работу дошкольного учреждения, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, и территории, прилегающей к детскому саду, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, что способствует для полноценного развития ребенка по всем образовательным областям. Работа педагогов направлена на поддержку детской инициативы и самостоятельности через организацию детских проектов и исследовательской деятельности. Данная форма работы способствует тесному взаимодействию с родителями.</p> <p>Планомерное освоение общеобразовательных программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО и ряд дополнительных программ обеспечит стабильное функционирование и развитие системы воспитания и обучения в МБДОУ, создаст предпосылки для ее обновления и дальнейшего развития, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей родителей в доступном и качественном воспитании и обучении детей;</li> <li>- улучшение материальных и организационных условий для воспитания и обучения детей в учреждении;</li> <li>- успешное осуществление психолого-педагогической помощи семье и детям;</li> </ul> <p>В 2025 году учреждение планирует принять активное участие в мероприятиях, которые будут проводиться в городе и в республике, в разработке и реализации плана мероприятий согласно Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять участие в разработке проекта «Мульт'тубетейка» и подачи заявки для участия во втором конкурсе Фонда президентских грантов в срок до 15 марта 2025 года. Проект направлен на создание серии обучающих мультипликационных роликов и мультфильмов для приобщения дошкольников к национальным традициям, языку и культуре татарского народа. В проекте примут участие воспитанники 5-6 лет, посещающие МБДОУ детский сад № 42 группу с изучением татарского языка, родители воспитанников и представители местной общественной организации национально - культурной автономии татар г. Воткинска.</li> </ul> |



**Результаты анализа показателей деятельности**

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 42» города Воткинска Удмуртской Республики,  
подлежащей самообследованию**

| N п/п  | Показатели                                                                                                                                       | Единица измерения |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                     |                   |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                     | 143 чел.          |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                | 143чел.           |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                 | 0                 |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                     | 0                 |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | 0                 |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                              | 38 чел.           |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                         | 105 чел.          |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                       | 143 чел. / 100%   |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                              | 143 чел./ 100%    |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                         | 0                 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                              | 0                 |
| 1.5    | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                               | 0                 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                    | 0                 |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                             | 0                 |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                       | 32                |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 19 чел.        |
|  | 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 чел. / 42 %  |
|  | 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                            | 8 чел. / 42%   |
|  | 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11 чел. / 58%  |
|  | 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                          | 11 чел. / 58%  |
|  | 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 14 чел. / 74%  |
|  | 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 чел. / 5%    |
|  | 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13 чел. / 68%  |
|  | 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | 19 чел.        |
|  | 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 чел./ 11%    |
|  | 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7 чел./ 37%    |
|  | 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 2 чел./ 11%    |
|  | 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 5 чел. / 26 %  |
|  | 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 19 чел. / 100% |
|  | 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 19 чел. / 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                        | 1 / 8 человек           |
| 1.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                         |
| 1.15.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыкального руководителя                                                                                                         | 2                       |
| 1.15.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Инструктора по физической культуре                                                                                                | 1                       |
| 1.15.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учителя-логопеда                                                                                                                  | нет                     |
| 1.15.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет                     |
| 1.15.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагога-психолога                                                                                                                | нет                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Инфраструктура                                                                                                                    |                         |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,8 кв. м (600,8 кв. м) |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 152,7 кв. м.            |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                      |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                      |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                      |
| <p>Анализ представленных показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 42 имеет все необходимые условия, которые в целом соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО. Педагоги имеют необходимую квалификацию, которая позволяет достичь результатов и качества образовательного процесса.</p> |                                                                                                                                   |                         |

Заведующий

С.Н. Смолянская